

# 個人レポートの見方

## おもて 表面

ESAT-J | YEAR 2 中学校英語スピーキングテスト  
English Speaking Achievement Test for Junior High School Students

### 個人レポート

1	年度	年組 出席番号
	テスト名	受験者氏名
	区市町村・学校名	受験用二次元コード
	テスト実施日	専用ポータル用照合コード

### 今回の結果

#### 総合評価

Excellent!

評価	説明
Excellent!	ESAT-J YEAR 2 の目標とするレベルを超えています。
Good!	ESAT-J YEAR 2 の目標とするレベルにあります。
You can do it!	ESAT-J YEAR 2 の目標とするレベルまでもう少しです。

#### Part 別評価

3

Part A  
(音読)



Part B, Part C & Part D  
(会話、説明、ナレーション)



4

参考 CEFR-J レベル

A2.1  
(A2.1)

詳しくは裏面をご覧ください。




#### 学習アドバイス

- ◆相手にさらによく伝わるよう、イントネーションやリズム、間の取り方に気を付けてみましょう。
- ◆日常の出来事について、相手の意見に賛成・反対したり、発話のまとまりを意識しながら情報を追加して話したりする練習をしましょう。

※あなたにおすすめの教材は、右の二次元コードから確認できます。



#### Part 別評価について

STAR の数	Part A で達成したこと	Part B, Part C & Part D で達成したこと
	文章に書かれている内容を、聞き手にはっきり、効果的に伝えることができました。	【Part B】 質問により長く答えたり、相手に質問をしたりして、簡単なやり取りをすることができた。 【Part C & Part D】 何がどこにあるのか、誰が何をしているのか、その場面を分かりやすく説明することができた。過去の出来事について分かりやすく話すことができた。
	文章に書かれているほとんどの単語や語句を、聞き手が理解できるように、声に出して読むことができた。	【Part B】 質問に答えたり、相手に質問をしたりして、簡単なやり取りをすることができた。 【Part C & Part D】 何がどこにあるのか、誰が何をしているのか、その場面を説明することができた。過去の出来事について話すことができた。
	文章に書かれているいくつかの単語や語句を、声に出して読むことができた。	【Part B】 相手との簡単なやり取りの中で、簡単な単語や語句を言うことができた。 【Part C & Part D】 身の周りの物や出来事について、簡単な単語や語句を言うことができた。

1

受験したテストの情報と受験者の情報が記載されています。

**受験者氏名**：受験者の氏名がひらがなで記載されています。（※1）

**受験用二次元コード**：受験者が受験時に使用した二次元コード票の個別識別番号です。学校控えとしてお渡ししている二次元コード票の控えと同一の番号です。

**専用ポータル用照合コード**：結果の確認やテスト関連の登録ができる専用ポータルサイト（令和6年7月開設）にログインする際に使用します。専用ポータルサイトは開設され次第、改めてお知らせしますので、個人レポートを大切に保管してください。

※1 受験時に受験者が手書きした名前を機械で読み取って表示しています。読み取ることができなかった文字は、■で表示されます。

2

今回のテストの総合的な評価を、3段階で表しています。各評価の説明については、「総合評価」右側の表を確認してください。

3

今回のテストのPart別の評価を、星（★）の数で表しています。各評価の説明については、下部の「Part別評価について」を確認してください。

4

Part B, Part C & Part D（会話、説明、ナレーション）の評価に基づき、「参考CEFR-Jレベル」が記載されています。「参考CEFR-Jレベル」については、個人レポート裏面で、中学生向けに分かりやすく簡潔に説明しています。

5

「Part A」及び「Part B, Part C & Part D」のPart別評価に対応した学習アドバイスが記載されています。また、「総合評価」に対応した教材へのリンクが二次元コードで掲載されています。