

福生三中だより

令和6年7月12日発行 No.4

福生市立福生第三中学校

学校教育目標

- 1 よく聞き、よく見、自分の考えをもつ生徒
- 2 ものごとをやり抜く強い意志をもつ生徒
- 3 責任を果たし、みんなのために働く生徒
- 4 美しいものを求め、豊かな心をもつ生徒

校訓 礼節

「人間力を高める」

校長 増木 一仁

一学期も残すところ1週間となりました。生徒達は一学期の振り返りをするとともに、夏休みの計画を立てたり、二学期にある修学旅行や職場体験の準備、音楽会の準備も始めています。

先日の朝礼で、始業式に話した「人間力」について文字として見せながら、再度説明をしました。

<p>生徒全員の成長 「人間力を高める」</p>	<p>人間力 <small>内閣府「人間力戦略研究委員会」(平成25年4月)</small></p> <p>社会を構成し運営するとともに、 自立した一人の人間として 力強く生きていくための総合的な力</p>	<p>人間力 <small>内閣府「人間力戦略研究委員会」(平成25年4月)</small></p> <ul style="list-style-type: none">・知力・体力・自己コントロール力・コミュニケーション力
<p>知的能力的要素 (知力)</p> <ul style="list-style-type: none">・基礎学力・専門的な知識、ノウハウ・論理的思考力・創造力 など	<p>社会・対人関係力的要素 (コミュニケーション力)</p> <ul style="list-style-type: none">・コミュニケーションスキル・リーダーシップ・公共心・規範意識・他者を尊重し、切磋琢磨しながら お互いを高めあう力 など	<p>自己制御的要素 (自己コントロール力)</p> <ul style="list-style-type: none">・意欲・忍耐力・自分らしい生き方や成功を追求 する力 など

この「人間力」という言葉は、内閣府に置かれた人間力戦略研究会が、2003年に報告書の中で、上のスライドにあるような定義づけをしています。(知力・コミュニケーション力・自己コントロール力という言葉は私がアレンジしたものです。また、体力という言葉は定義づけの中にはありませんが仕事をするにも、健康を維持するためにも体力は必要なものだという事を入れてあります。)また、報告書の中では、文部科学省が提唱している「生きる力」という理念を、さらに発展させ、具体化したものとしてとらえることができるとしています。

これからの社会が、どんなに変化して予測困難な時代になっても、生徒たちが社会の一員として周りの人々と協力して仕事をしたり、様々な課題や問題を解決し力強く生きていく力として「人間力」という言葉を使っております。

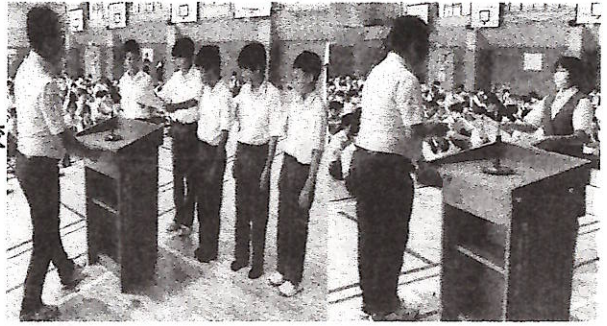
夏休み、家庭や地域で過ごす時間が長くなります。「人間力」という言葉をキーワードに一人一人の生徒が成長できる夏休みしたいと思っております。安全・安心と共に指導の程、どうぞよろしくお願いたします。

表彰

サッカー部第8ブロックサッカー選手権大会 第3位
福生第一中・福生第二中・福生第三中学校

剣道部第8ブロック夏季大会 第5位 都大会出場
森園 琴音さん

おめでとうございます!



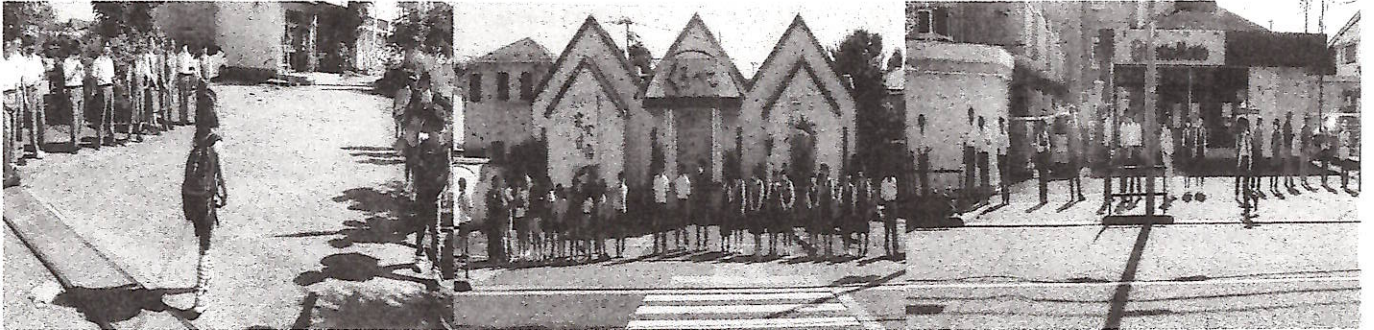
第59回福生ほたる祭り

6月9日(日)第59回福生ほたる祭りが開催され、三中にステージが設営され、吹奏楽部がダンスと演奏を披露し、会場を沸かせました。演奏曲目(ダンスホール 銀河鉄道999 宝島)



七五三挨拶運動

6月14日(金)朝、毎年恒例の七小・五小・三中の児童・生徒と教職員、CS委員、地域ボランティアの皆様が田園通りや校門に立ち、挨拶運動を行いました。



セーフティ教室・避難訓練・引き渡し訓練

6月15日(土)2校時に第七小学校6年生も参加し、セーフティ教室を行い交通事故の再現を見ることで、自転車の正しい乗り方について学習しました。3校時に避難訓練後、引き渡し訓練を行いました。参観中の保護者の皆様にも避難訓練・引き渡し訓練に参加していただきました。御協力ありがとうございました。

